

Une supervision à distance problématique

La personne ressource du milieu communique avec vous puisque votre stagiaire refuse de participer aux activités du centre qui lui sont suggérées, comme convenu en début de stage (lors des rencontres pré-stage). Le stagiaire mentionne que les activités proposées ne sont pas liées à sa profession et qu'il perd son temps. Il passe donc la majorité de ses heures de stage à faire de la recherche sur les différents protocoles et traitements en lien avec sa profession et à relire ses notes de cours. Également, il vous informe que les activités suggérées par le centre ne le stimulent pas et qu'il ne retire pas autant d'avantages de son stage que lors de ses stages antérieurs. Comment devez-vous réagir?

Problèmes	Pistes de solution pour le superviseur à distance
Les attentes ont été mal expliquées en début du stage.	<ul style="list-style-type: none">• Revenir sur le document contenant les attentes du stage et en discuter avec le stagiaire.
Le stagiaire ne respecte pas les attentes établies en début de stage avec la personne ressource.	<ul style="list-style-type: none">• Discuter avec le stagiaire des attentes du stage.
Le stagiaire a une attitude professionnelle inadéquate.	<ul style="list-style-type: none">• Discuter avec le stagiaire de ses comportements (refus de participer aux activités du centre) afin de découvrir les incidences des activités proposées sur son apprentissage.• Adopter le rôle de conseiller tel que décrit dans l'atelier <i>Principes de base de supervision</i>. Le stagiaire devrait proposer un plan d'amélioration.
La supervision offerte par la personne ressource n'est pas optimale pour répondre aux besoins de l'étudiant en stage.	<ul style="list-style-type: none">• Discuter avec la personne ressource des activités suggérées (normalement, cette discussion aurait aussi eu lieu avant le début du stage).• Discuter avec la personne ressource de la possibilité d'intégrer certaines tâches diversifiées et d'utiliser des stratégies d'encadrement correspondant aux

	<p>préférences de l'étudiant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir votre plan de supervision afin de faire un suivi plus étroit. Considérer augmenter la fréquence des rencontres de supervision.
<p>Le stagiaire démontre une insatisfaction par rapport à son type de stage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser le stagiaire aux avantages et aux défis d'un stage à distance. • Revoir votre plan de supervision afin de faire un suivi plus étroit. Considérer augmenter la fréquence des rencontres de supervision. • Préciser le contenu qui doit se retrouver dans les courriels et lors des vidéoconférences. • Diversifier les stratégies d'encadrement utilisées. Intégrer davantage de stratégies stimulantes pour le stagiaire.